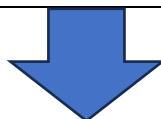


Tabella di sintesi progetti curricolari ed extracurricolari

IL PTOF prevede una progettualità coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM, in accordo con la vision del nostro Istituto.

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
Macroarea della matematica e delle scienze	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	<p>PROGETTI:</p> <p>-Non Uno Di Meno: progetto di recupero/potenziamento di matematica (extracurricolare)</p> <p>-Global week-Banca d'Italia (Educazione finanziaria);</p> <p>-Esploratori del cielo;</p> <p>-Collaborazione Progetto di Ricerca "Didattica inclusiva per migliorare l'apprendimento della matematica e ridurre l'ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe".</p>



PROGETTI

TITOLO: Non Uno Di Meno-Ordine di Scuola Primaria (classi 4-5) extracurricolare

Azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano le competenze chiave di matematica.

TITOLO: Global Week- Banca D'Italia, Educazione Finanziaria Ordine di scuola secondaria di primo grado (classi 2 e 3)

Tipologia d' intervento: Iniziativa internazionale promossa dall'OCSE e dedicata ai giovani per sensibilizzarli sull'importanza di acquisire conoscenze, abilità e comportamenti necessari per prendere decisioni finanziarie.

<p>TITOLO: Esploratori del cielo- Ordine di Scuola Infanzia (extracurricolare)</p> <p>Tipologia d'intervento: - Il progetto intende suscitare l'interesse dei bambini verso l'astronomia, favorendo le conoscenze scientifiche con semplici esperimenti, presentandole con un linguaggio semplice, corretto e adeguato all'età. Si propone di collaborare con l'Istituto Nautico Carnaro – Brindisi per la visita al Planetario</p>
<p>TITOLO: Collaborazione Progetto di Ricerca “Didattica inclusiva per migliorare l'apprendimento della matematica e ridurre l'ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe”- Ordine di scuola Primaria</p> <p>L'Università del Salento, l'Università degli Studi di Torino e l'Università degli Studi di Palermo hanno avviato da novembre 2023 un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 PNR) dal titolo “Didattica inclusiva per migliorare l'apprendimento della matematica e ridurre l'ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe” (AB MOVE!), finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU.</p> <p>Il progetto di ricerca si pone l'obiettivo di rilevare l'efficacia di due tipi di interventi di Pause Attive (standard e legate al curriculum) sulle funzioni esecutive, sugli apprendimenti di area STEM e sull'ansia in matematica, per tutti gli alunni/e, con un focus specifico sui bambini/e con ADHD (disturbo d'attenzione/iperattività). Nel progetto è prevista una formazione specifica per i docenti coinvolti curata dai professori di Unisalento.</p>

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
Macroarea linguistica	<p>Potenziamento Umanistico:</p> <p>-valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;</p> <p>- apertura pomeridiana delle scuole per interventi a sostegno/potenziamento di studenti a livello didattico .</p>	<p>PROGETTI:</p> <p>-The colors of emotions;</p> <p>- Certificazione L2;</p> <p>-London Echoes;</p> <p>-English 4 skills;</p> <p>-Progetti e partecipazioni:</p> <p>- Biblioteca;</p> <p>-# io leggo perché;</p> <p>- Libriamoci;</p> <p>-Maggio dei libri;</p> <p>-Incontro con l'autore:</p>

		<p>-Non Uno Di Meno-progetto di recupero e potenziamento dell'Italiano;</p> <p>-Welcome English;</p> <p>-Continuando a viaggiare, librando!</p>
--	--	--



PROGETTI

TITOLO: The colors of emotions- Ordine di Scuola Infanzia (curricolare) plesso San Lorenzo

Tipologia di progetto: Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e avvierà al contatto con un codice linguistico diverso da quello materno. Si utilizzerà un metodo coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo in un clima sereno. La lingua inglese entrerà nella routine insieme ad attività, canzoni, giochi di movimento, usando anche nuove tecnologie.

TITOLO: London Echoes- Ordine Secondaria Primo Grado(curricolare)classi terze plesso Salvemini

Tipologia d'intervento: Un percorso emozionale di potenziamento in lingua inglese, nella Londra della Seconda Guerra Mondiale, che coinvolge e accompagna gli alunni con un approccio multidisciplinare alla costruzione del proprio senso civico e all'interculturalità offrendo loro una fotografia dell'Europa prima, durante e dopo la Seconda Guerra Mondiale per capire e conoscere l'Europa di oggi.

TITOLO: Certificazione - Ordine di Scuola Primaria e Secondaria primo grado - Ordine di scuola Secondaria primo grado (curricolare ed extracurricolare)

Tipologia d'intervento: formazione curricolare per le classi a inglese potenziato ed extracurricolare per le classi a bilinguismo. Le attività di comprensione, lettura, scrittura e parlato della lingua inglese sono finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello A1, A2 e B1. Gli esami sono i Cambridge: Starters, Movers, Flyers (YEL) (A1 – A2) Key(A2) e Pet (B1)

TITOLO: English 4 skills- Ordine di Scuola Primaria (classi 3-4-5) extracurricolare

Tipologia d'intervento: Questo progetto extracurricolare si presenta come potenziamento e approfondimento dello studio della lingua inglese per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, in vista di una certificazione con gli esami "Young learners" Cambridge English, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

TITOLO: Progetto biblioteca; #io leggo perché; // Libriamoci; // Il maggio dei libri; // Incontro con l'autore: Ordine di scuola: Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: Implementazione, riordino e fruibilità delle biblioteche scolastiche; partecipazione agli eventi nazionali per la promozione della lettura, patrocinati dall'associazione degli editori e dal Ministero dei beni culturali, in particolare si fa riferimento a: www. #ioleggoperché.it, www.libriamoci.it, www.ilmaggiodeilibri.org/organizzazione e partecipazione a diversi incontri con l'autore.

TITOLO: Non Uno Di Meno-Ordine di Scuola Primaria (classi 4-5) extracurricolare

Tipologia d'intervento: Azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano le competenze chiave di italiano.

TITOLO: Welcome English -Ordine di Scuola Infanzia (extracurricolare)

Tipologia d'intervento: Il progetto mira a favorire la competenza linguistica già in tenera età accompagnando attraverso varie attività i bambini nella scoperta di una lingua nuova e diversa da quella madre.

TITOLO: Continuando a viaggiare, librando! - Ordine di Scuola Primaria

Tipologia d'intervento: Il progetto intende intervenire a sostegno e a prevenzione di tutte quelle forme di disagio che ogni giorno gli operatori scolastici si trovano ad affrontare nel nostro Istituto, promuovendo strategie utili a ciascun alunno per il raggiungimento del successo formativo. Le attività pensate in questo percorso esprimono interventi volti ad arricchire e ad aggiornare il patrimonio librario presente nelle due sedi scolastiche, programmano e realizzano iniziative di promozione alla lettura, sviluppano comportamenti socializzanti e pongono attenzione alla sfera affettiva e creativa di ciascun alunno. La biblioteca scolastica assume così un ruolo centrale di continuità fra i vari ordini di scuola, rappresentando il fulcro attorno al quale ruotano iniziative, utili allo sviluppo del processo formativo di ciascuno.

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
<p>Macroarea dell'inclusione e dell'integrazione scolastica</p>	<p>Potenziamento dell'inclusione: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;</p> <p>-potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni</p>	<p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'isola che c'è - Progetto Ponte - Parole con altre parole



TITOLO: L'isola che c'è – Ordine di scuola: Infanzia- Primaria- Secondaria

Tipologia d'intervento: Supporto, rinforzo di cultura, politiche e pratiche inclusive.

- Sostenere il clima relazionale per rilevare e rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione;
- Curare gli aspetti organizzativi legati al sostegno di tutti i bisogni educativi;
- Favorire i processi di apprendimento

Nello specifico le azioni si svilupperanno in:

- socializzazione di esperienze, materiali prodotti e pratiche replicabili con i docenti per la diffusione di strumenti compensativi a supporto di alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzazione di una sezione "inclusiva" della biblioteca scolastica fruibile autonomamente da alunni in situazione di difficoltà;
- supporto alla partecipazione a progetti ed eventi dedicati all'inclusione;
- organizzazione di uno sportello informativo rivolto alle famiglie per le procedure sugli interventi verso i bisogni educativi speciali, l'attribuzione e l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi, l'assegnazione e la gestione del sostegno scolastico.

TITOLO: Progetto ponte: continuità- Ordine di scuola Infanzia-Primaria

Tipologia d'intervento: Pensato per favorire la continuità educativo-didattica nella fase del passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria degli alunni in situazioni di difficoltà, garantendo:

- condivisione ed unitarietà del progetto individualizzato;
- esperienza scolastica positiva coerente con i bisogni speciali e i ritmi di apprendimento;
- benessere dell'alunno e di tutti gli altri attori coinvolti nel processo educativo.

TITOLO: Parole con altre parole – Ordine di scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: L'arrivo, in corso d'anno scolastico di un congruo numero di alunni stranieri di recente immigrazione, ha determinato una serie di problematiche di natura didattica ed educativa che hanno portato alla realizzazione del progetto in essere, progetto che risponde pienamente a quanto predisposto nel nostro regolamento di accoglienza. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni stranieri che possiedono un livello linguistico non ancora idoneo a consentire un reale e costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe; agli alunni, di varie nazionalità, che, pur vivendo in Italia già da un po' di tempo, possiedono una conoscenza rudimentale della lingua evidenziando gravi difficoltà e lacune. È indispensabile prevedere, fin dall'inizio dell'anno scolastico, oltre a percorsi di primo sostegno linguistico da svolgere durante le attività curriculari e realizzate dagli insegnanti di classe, l'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli, in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero. È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni. Il riferimento, per quanto riguarda le abilità linguistiche da attivare, sono i livelli A1 – A2 del Quadro Comune Europeo.

I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni via via emergenti.

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
Macroarea delle competenze tecnologiche e digitali	Potenziamento tecnologico e digitale: -Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; -potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. -	PROGETTI: -Play with code; -Settimana del Coding; -Generazioni connesse; - Viaggio nel Mondo delle Fiabe: coding e teatro alla Scuola dell'Infanzia



PROGETTI

TITOLO: Play with code- Ordine di scuola: Infanzia (4-5 anni)

Tipologia d'intervento: Approccio al pensiero computazionale per sviluppare un'attitudine diversa per la risoluzione di problemi più o meno complessi.

Finalità: Abituare i bambini ai codici informatici, diffondere la conoscenza tecno-scientifica di base, giocare passando dalla modalità unplugged all'utilizzo di dispositivi smart toys

Tempi: gennaio-marzo

TITOLO: Settimana del Coding- Ordine di scuola: Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: attività finalizzata a formare gli alunni ai concetti base dell'informatica attraverso l'utilizzo di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili, tramite attività laboratoriali e attraverso la piattaforma www.programmailfuturo.it

TITOLO: Generazioni connesse- Ordine di scuola: Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: attraverso la piattaforma www.generazioniconnesse.it, gli alunni vengono guidati ad un corretto uso della rete. Le attività previste rispondono al bisogno formativo ed informativo volto a prevenire episodi di cyber bullismo e dipendenza tecnologica.

TITOLO: Viaggio nel Mondo delle Fiabe. Coding e Teatro alla Scuola dell'Infanzia (extracurricolare)

Tipologia d'intervento: Il progetto prevede un percorso didattico che unisce il coding e la recitazione (o comunicazione) espressiva con drammatizzazioni, adattate per i 3, 4 e 5 anni. Attraverso la narrazione di un viaggio magico saranno esplorati concetti base di coding e si promuoverà lo sviluppo delle competenze espressive attraverso il teatro e la recitazione.

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
<p>Macroarea della cittadinanza attiva e partecipata.</p>	<p>Potenziamento umanistico, Socioeconomico e per la legalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; -sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. 	<p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -F.A.I.; -Consiglio Comunale dei ragazzi; -Adotta un monumento; -Attivamente sani; -Iniziative per la diffusione della cultura della legalità (settimana antibullismo, incontri con rappresentanti istituzionali e dei corpi di Polizia, Carabinieri, Pullman Azzurro...); -Eco moda -Brindisi. Sì a un futuro più green...anche a scuola!



PROGETTI

TITOLO: IC CENTRO È FAI- Ordine di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: il progetto propone un partenariato con la Fondazione e prevede una serie di attività di cittadinanza attiva sul territorio ed una collaborazione costante con l'ente. In particolare, l'azione del FAI si sviluppa in azioni di cittadinanza attiva; incontri di educazione ambientale; uscite didattiche di scoperta e ricerca del patrimonio artistico- culturale italiano.

TITOLO: Consiglio Comunale dei ragazzi - Ordine di scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: il CCR è un'opportunità per bambini e ragazzi che offre, attraverso significative esperienze educative, la possibilità di familiarizzare e partecipare concretamente alla vita pubblica della città, per favorire una sorta di apprendistato educativo alla cittadinanza.

TITOLO: Adotta un monumento - Ordine di scuola Primaria e Secondaria di primo grado (curricolare ed extracurricolare).

Tipologia d'intervento: questa iniziativa nasce per sensibilizzare le giovani generazioni al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale della città. L'amministrazione ha coinvolto le scuole attraverso l'idea di adozione, da parte degli studenti, di un sito di interesse culturale. Sotto la guida dei docenti, hanno studiato e approfondito la conoscenza del monumento scelto.

TITOLO: Attivamente sani- Ordine di scuola Primaria

Tipologia d'intervento: Il progetto promosso dalla Asl ha lo scopo di promuovere nel contesto "scuola" conoscenze e competenze sulla corretta alimentazione e sull'attività fisica per l'assunzione di stili di vita corretti e salutari. Coinvolge diverse prospettive e vari ambiti educativi dalla famiglia alla scuola, dal senso civico alla cittadinanza solidale.

TITOLO: Iniziative per la diffusione della cultura della legalità- Ordine di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: iniziative, azioni e proposte volte a conoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e a sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet. Azioni di sostegno alla relazionalità mediante la promozione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, includendo l'educazione a corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. Incontri con rappresentanti istituzionali per la trattazione di tematiche inerenti alla sicurezza, la prevenzione dell'incidentalità, delle situazioni di bullismo e devianza

TITOLO: Eco Moda- Ordine di scuola: Infanzia (Extracurricolare)

Tipologia d'intervento: Il progetto nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va tutelato. Mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, più attento e consapevole allo spreco; attraverso le varie attività i bambini saranno accompagnati alla scoperta del mondo del riciclo dove nulla si elimina ma tutto si può rigenerare.

TITOLO: Brindisi. Sì a un futuro più green ..anche a scuola! Ordine di scuola: Primaria-Secondaria di Primo Grado

Tipologia d'intervento: Il progetto educativo di educazione ambientale e alla sostenibilità promosso dal Comune di Brindisi mira alla sensibilizzazione degli alunni e dei ragazzi alla cura, alla tutela e al rispetto delle risorse naturali per essere cittadini consapevoli.

<p>Macroarea delle attività sportive e del benessere psico-fisico</p>	<p>Potenziamento Motorio: -potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare, all'educazione fisica ed allo sport.</p>	<p>PROGETTI: -Ospitalità mediterranea; -Muovinsieme-scuola e comunità in movimento-Scuola attiva kids; -Scuola attiva junior; -Scuola sport e disabilità; - Mens sana in corpore sano; -Campionati studenteschi. -Racchette di classe; -Pallavolo con ASD KORU; -Danza con ASD PINK; -Minibasket Gocce D'Oriente.</p>
--	---	--



PROGETTI

TITOLO: Ospitalità mediterranea; - Ordine di scuola Primaria

Tipologia d'intervento: Favorire l'adozione di stili di vita salutari e promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (*life skill, empowerment*) nella popolazione scolastica.

Rendere consapevole il bambino dei propri comportamenti alimentari e stile di vita, attraverso l'esperienza diretta che lo coinvolgerà dal punto di vista emotivo, percettivo e cognitivo, protagonista del processo di apprendimento. Fondamentale, infatti, è l'uso di metodologie e strumenti didattici innovativi che attraverso un approccio esperienziale (compito di realtà) favorirà l'esplorazione del mondo del cibo da diverse angolature così da incidere sui comportamenti e stili di vita in direzione della promozione della salute.

TITOLO: Muovinsieme- scuola e comunità in movimento; - Ordine di scuola Primaria

Tipologia d'intervento: Promozione dell'attività motoria, contrasto alla sedentarietà e promozione del benessere a scuola prevedendo una collaborazione intersettoriale con tutti gli stakeholder di riferimento del territorio e la riorganizzazione/riqualifica degli ambienti interni e circostanti l'edificio

OBIETTIVO SPECIFICO

- Contrastare la sedentarietà, con la metodica di “un miglio al giorno”, aumentando le opportunità di svolgere movimento all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola e stimolando la consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita attivo e salutare.
- Combinare l'attività fisica con la didattica outdoor.
- Migliorare le relazioni interpersonali (clima di classe, dinamiche di inclusione).
- Attivare collaborazioni e alleanze tra Sanità e altri Settori - Istruzione, Pianificazione urbanistica, Ambiente e Associazioni del territorio

TITOLO: Attiva kids; - Ordine di scuola Primaria

Tipologia d'intervento: diffondere un uso educativo ed orientante dell'attività motoria attraverso una serie di attività ludico-motorie proposte in maniera specifica ma non tecnicistica, adatte cioè all'età evolutiva degli alunni

TITOLO: Attiva junior; - Ordine di scuola Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: diffondere un uso educativo ed orientante dell'attività motoria attraverso una serie di attività ludico-motorie proposte in maniera specifica ma non tecnicistica, adatte cioè all'età evolutiva degli alunni

TITOLO: Scuola sport e disabilità- Ordine di scuola Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: Lo sport come abbattimento delle barriere fisiche e mentali per un'inclusione partecipata

TITOLO: Mens sana in corpore sano- Ordine di scuola Primaria (curricolare ed extracurricolare)

Tipologia d'intervento: Promuovere la corretta alimentazione e l'attività fisica al fine di prevenire sovrappeso e obesità in adolescenza, contrastando i fattori di rischio (abitudini alimentari scorrette, scarsi livelli di attività fisica) correlati all'insorgenza, in età adulta, di malattie cardiovascolari, ipertensione, diabete di tipo 2 e alterazioni del metabolismo. Il progetto si svolgerà lungo tutto l'anno scolastico, in orario curricolare ed extra curricolare

TITOLO: Campionati Studenteschi- Ordine di scuola Secondaria di primo grado.

Tipologia d'intervento: Gli alunni parteciperanno in fase d'istituto e provinciale per la corsa campestre e d'istituto per:calcio a 5 misto; Badminton e Parabadminton; pallacanestro a 3.

TITOLO: Racchette di classe- Ordine di scuola Primaria (curricolare ed extracurricolare)

Tipologia d'intervento: progetto a livello nazionale riconosciuto dal MIM , tenuto da tecnici federali della società sportiva, articolato in due fasi: curricolare in orario scolastico ed extracurricolare pomeridiano, presso la sede del Circolo Tennis

Convenzioni stipulate con le associazioni sportive di Pallavolo ASD Koru e ASD Pink :

Lezioni gratuite per gli alunni dell'I.C. ed accesso ai corsi pomeridiani con agevolazioni economiche.

TITOLO:Minibasket "Gocce d'Oriente": Ordine di scuola Primaria

Lezioni gratuite di minibasket per gli alunni delle classi prime dell'I.C. a settimane alterne, da ottobre a maggio.

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVO PRIORITARIO	
Macroarea delle attività artistico-culturali	Potenziamento artistico e musicale: -potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia	PROGETTI: -Un mondo a colori; -Manifestazioni e concorsi musicali;

	<p>dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dai suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p>	<p>-Non solo sui libri: cinema e teatro; -Cinema in classe; - Una musica nuova; -Olimpiadi delle emozioni; -Voci e musica a Natale; -I Ragazzi del Coro; -Continuità e orientamento -Ragazzi all'opera.</p>
--	---	--



PROGETTI

TITOLO: Un mondo a colori- Ordine Infanzia (3 anni)

Tipologia d'intervento: laboratorio senso- percettivo. Il progetto, rivolto ai bambini in ingresso nella Scuola dell'infanzia, mira a d accompagnare i bambini alla scoperta dei colori, lasciandoli liberi di sperimentare, pasticciare, fare esperienza attraverso la manipolazione di materiali diversi,, per favorire la scoperta di modalità creative personali.

TITOLO: Manifestazioni e Concorsi musicali- Ordine di scuola Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento Partecipazione a concorsi Regionali dell'Orchestra della Scuola.

TITOLO: Non solo sui libri: cinema e teatro- Ordine di scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: Favorire la fruizione di differenti canali culturali per accrescere nei ragazzi la motivazione ad ampliare la loro visione del mondo. Partecipazione a spettacoli teatrali ,musical e proiezioni cinematografiche anche in lingua straniera anche in collaborazione con enti pubblici(MEDIAPORTO- biblioteca provinciale) e privati (Teatro Novanta, Officine Koreja...).

TITOLO: Cinema in classe- Ordine di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Tipologia d'intervento: Favorire l'attività di educazione all'immagine e al linguaggio cinematografico con l'utilizzo della piattaforma streaming "Cinema in classe" attraverso la visione di documentari, cortometraggi e film in occasione di giornate di particolare interesse nazionale e locale.

TITOLO: Una musica nuova – Ordine di scuola Infanzia-(extracurriculare)

Tipologia di intervento: Laboratorio musicale finalizzato all'apprendimento di linguaggio musicale attraverso sollecitazioni tattili, uditive, visive e di movimento.

TITOLO: Olimpiadi delle emozioni – Ordine di scuola Infanzia-Primaria- Secondaria di primo grado

Tipologia di intervento: Laboratori musicali, artistici, motori finalizzati alla consapevolezza emotiva ed alla possibilità di espressione attraverso canali differenti.

TITOLO: Voci e musica a Natale- ordine di scuola Infanzia, primaria e Secondaria di primo Grado

Tipologia d'intervento: La musica come ponte che unisce. Serata dedicata all'arte: musica, canto e recitazione.

TITOLO DEL PROGETTO: I Ragazzi del Coro- Ordine di scuola Primaria

Tipologia d'intervento: Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curricolo, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.

Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione.

Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire.

TITOLO: Continuità e Orientamento - Ordine di scuola Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado

Tipologia d'intervento: Il progetto, nei tre ordini di scuola, si sviluppa mediante la progettazione di attività e laboratori di diversa tipologia: ludici, artistico-espressivi, musicali, informatici, tecnologici al fine di favorire il passaggio da un ordine di scuola ad un altro e fornire agli alunni strumenti per conoscere le proprie inclinazioni, attitudini, vocazioni, competenze ed abilità.

TITOLO: Ragazzi all'opera -Ordine di scuola Secondaria di primo Grado

Tipologia d'intervento: Il progetto si pone l'obiettivo di approfondire la conoscenza di vari generi musicali (da quelli classici a quelli contemporanei) e del repertorio inerente le proposte di ascolto dal vivo. In questo ambito sono previste uscite didattiche presso teatri e/o altre istituzioni in occasione di spettacoli organizzati da associazioni o fondazioni in cui la musica possa essere fruita dal vivo.

