

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Piazza G. Deledda, 1 72100 BRINDISI

Tel. 0831 452070 – Fax 0831 551203

Codice fiscale 91071330749

bric81600b@istruzione.it bric81600b@pec.istruzione.it

www.icparadisotuturano.edu.it



I.C. "PARADISO-TUTURANO" - BRINDISI
Prot. 0003683 del 03/05/2023
VI (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico

Procedura di selezione per l'affidamento di incarico TUTOR INTERNO per singolo modulo per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 CI SONO ANCH'IO.

CUP G84C22001150001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 6 del 15/02/2023;

VISTA La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Regolamento d'Istituto delle attività negoziali dell'istituzione scolastica prot. n. 2944/A-2 del 15/09/2020;

VISTO l'avviso pubblico Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 – del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6520 del 02/09/2022;

VISTA la delibera n. 65 del Collegio dei Docenti del 30/06/2022;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto del 12/07/2022 con la quale è stata approvata l'adesione alle azioni previste dal precedente avviso;

VERIFICATA la necessità di procedere all'individuazione dei docenti interni TUTOR che affianchino gli esperti nella realizzazione dei diversi moduli formativi di seguito indicati:

1.	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251	CARTA COLLA COLORI E FANTASIA
2.	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251	MUSIKE'
3.	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251	TUTTI INSIEME CON LO SPORT
4.	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251	GIOCO CON LO SPORT

VISTO l'art. 7 comma 6 del D. Lgs n.165/2001 rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" secondo cui l'Amministrazione deve preliminarmente accertare la possibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

VISTA la propria determina Prot. n. 3609 del 02/05/2023 di avvio alla procedura;

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

l'avvio della procedura mediante Avviso Unico, ai sensi delle norme richiamate, per il conferimento dell'incarico di **TUTOR INTERNO** per l'attuazione del progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 CI SONO ANCH'IO**, per un totale di 30 ore.

Si riporta nella seguente TABELLA la SINTESI del progetto formativo in oggetto.

Oggetto: Avviso Pubblico Procedura di selezione per l'affidamento di incarico TUTOR INTERNO per singolo modulo per l'attuazione del progetto <u>10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 CI SONO ANCH'IO</u>. CUP G84C22001150001		
NOME MODULO	DESCRIZIONE	Totale ore formazione
CARTA COLLA COLORI E FANTASIA	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente. In particolare gli studenti conosceranno le tecniche di lavorazione della carta	n. 30 a modulo

	pesta, materiale povero divenuto nel tempo elemento imprescindibile per una nuova forma d'arte, che parte dalla semplicità per elaborare composizioni complesse e piene di bellezza. In questo modo riscopriranno un tipico e conosciuto aspetto dell'artigianato salentino.	
MUSIKE'	Nell'antica Grecia i giovani venivano educati con la musica ancor prima che alla ginnastica del corpo. L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano Musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	n. 30 a modulo
TUTTI INSIEME CON LO SPORT	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	n. 30 a modulo
GIOCO CON LO SPORT	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	n. 30 a modulo

Art. 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Conoscenza del piano di formazione proposto;
- Possesso di comprovate e documentate esperienze per l'attività formativa per cui viene presentata candidatura.

Art. 2 - Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Egli rappresenta altresì il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con l'Istituto, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la segreteria.

In particolare ha il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- acquisire le autorizzazioni scritte alla partecipazione da parte dei genitori degli alunni;
- provvedere alla raccolta delle presenze degli alunni e le firme, compresa la propria e quella dell'esperto;
- provvedere alla distribuzione dei materiali del corso;
- fungere da raccordo tra gli alunni e gli esperti;

- curare il monitoraggio fisico del corso, ivi compresa la verifica delle attività online;
- predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- predisporre, d'intesa con il Dirigente Scolastico e l'esperto, la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati a conclusione dei percorsi progettuali;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell'Istituto secondo il calendario predisposto che il tutor si impegna a rispettare. Accettato l'incarico, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale fino alla chiusura del progetto.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

Il compenso rientrante nel massimale legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia per l'incarico dei docenti, sarà corrisposto per il numero degli interventi in aula e sarà pari a € 35,00 ad ora lordo stato onnicomprensivo .

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e dai verbali.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione che verrà istituita al termine dello scadere del presente avviso, attribuirà un punteggio, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO–	Punteggio
TITOLI CULTURALI	• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	Punti 6
	• Laurea triennale	Punti 4
	• Diploma (SI VALUTA in mancanza di laurea triennale o vecchio ordinamento)	Punti 2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docente Esperto (min.20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR) se attinenti alla selezione (massimo 5 esperienze valutabili)	Punti 2
	Esperienze di Tutor D'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR) se attinenti alla selezione (massimo 5 esperienze valutabili)	Punti 1cad. (Valutazione a cura della commissione)
FORMAZIONE	Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti l'azione che si deve promuovere (corsi di specializzazione, corsi post-laurea) (massimo 4 esperienze valutabili)	Punti 1cad. (Valutazione a cura della commissione)
	TOTALE punteggio massimo attribuibile	25 PUNTI

A parità di punteggio complessivo, prevale il tutor con maggiore esperienza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (All.1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido ed il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (All.1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, tramite email all'indirizzo BRIC81600B@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12:00 del 18/05/2023.

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, la commissione di Valutazione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso formale rinuncia da presentare all'Istituto.

Art. 7- Copyright

Il materiale prodotto diventa proprietà della scuola Paradiso - Tukuran che ne acquisisce il diritto e che si riserva, inoltre, di renderlo pubblico attraverso i suoi canali di comunicazione (sito web e/o canali social)

Art. 8 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Angela Citiolo.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente AVVISO viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio on-line di questa Istituzione scolastica all'indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Citiolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. PARADISO-TUTURANO BRINDISI

OGGETTO: Avviso Pubblico
 Procedura di selezione per l'affidamento di incarico TUTOR INTERNO per singolo modulo per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 CI SONO ANCH'IO.
 CUP G84C22001150001

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____ residente a _____ in
 via/piazza _____ n. _____
 C.F. _____ tel. _____
 e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione TUTOR INTERNO per le attività formative finalizzate alla realizzazione di uno dei seguenti moduli:

- 10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 CARTA COLLA COLORI E FANTASIA
- 10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 MUSIKE'
- 10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 TUTTI INSIEME CON LO SPORT
- 10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-251 GIOCO CON LO SPORT

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso art. 1;
- essere in possesso di competenze e in particolare di avere comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 4 dell'Avviso:

	TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO-	Punteggio
TITOLI CULTURALI	• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	
	• Laurea triennale	
	• Diploma (SI VALUTA in mancanza di laurea triennale o vecchio ordinamento)	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docente Esperto (min.20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR) se attinenti alla selezione (massimo 5 esperienze valutabili)	

	Esperienze di Tutor D'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR) se attinenti alla selezione (massimo 5 esperienze valutabili)	
FORMAZIONE	Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti l'azione che si deve promuovere (corsi di specializzazione, corsi post-laurea) (massimo 4 esperienze valutabili)	
	TOTALE	

allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
3. Copia di un documento di identità valido.

Luogo e data _____ Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA L'IC Paradiso Tuterano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____